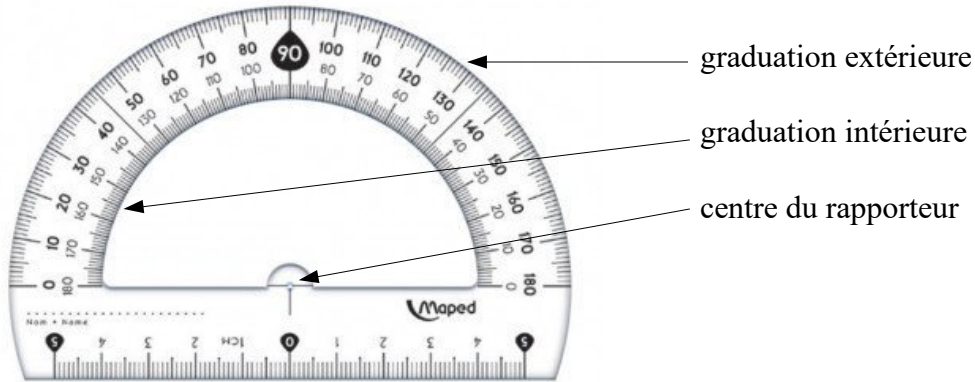




## Rapporteur : mesurer un angle

### 1 - Le Rapporteur



Le rapporteur n'est pas un instrument de tracé, mais un instrument de mesure.

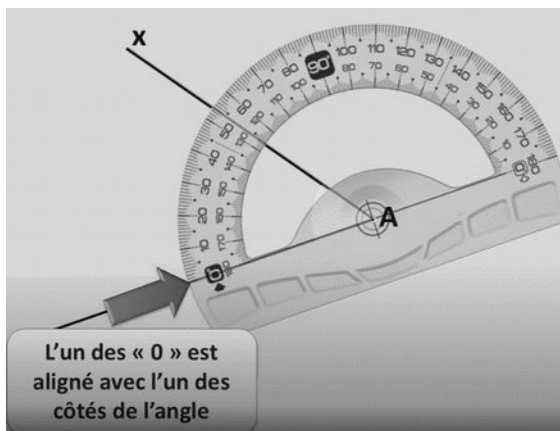
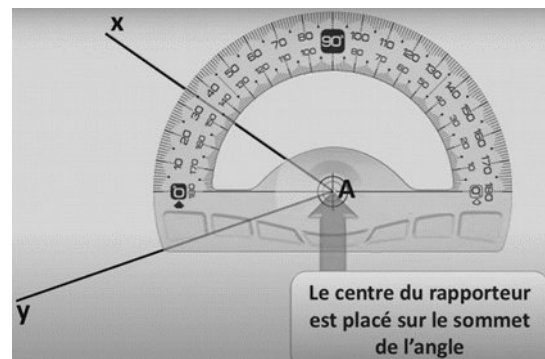
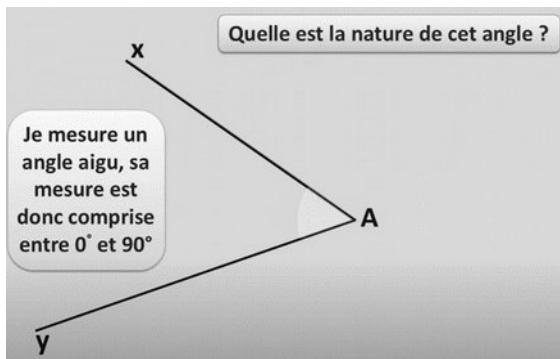
Le rapporteur est gradué en degrés (de  $0^\circ$  à  $180^\circ$ ).

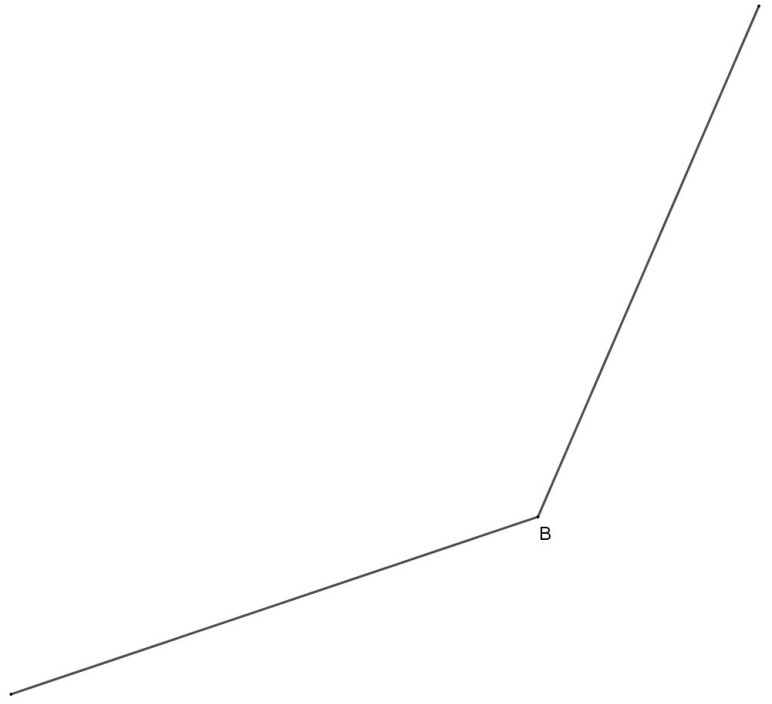
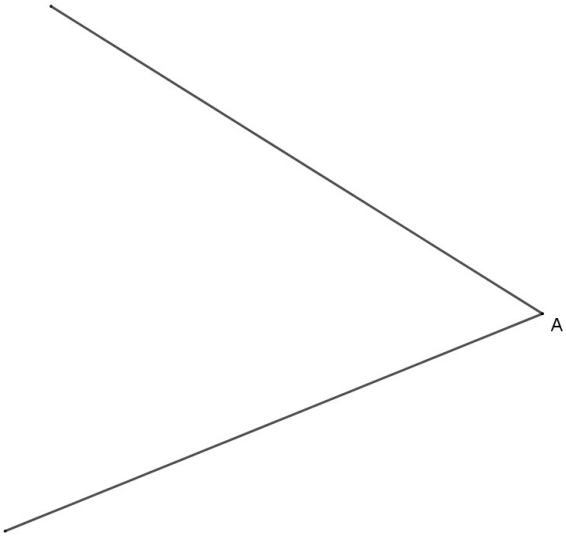
Souvent, le rapporteur est doté de deux graduations en degrés :

- l'une, la graduation « extérieure », va (de gauche à droite) de  $0^\circ$  à  $180^\circ$ .
- l'autre, la graduation « intérieure », va (de gauche à droite) de  $180^\circ$  à  $0^\circ$ .

Le centre du rapporteur se trouve au milieu entre la graduation marquée  $0^\circ$  et celle marquée  $180^\circ$ .

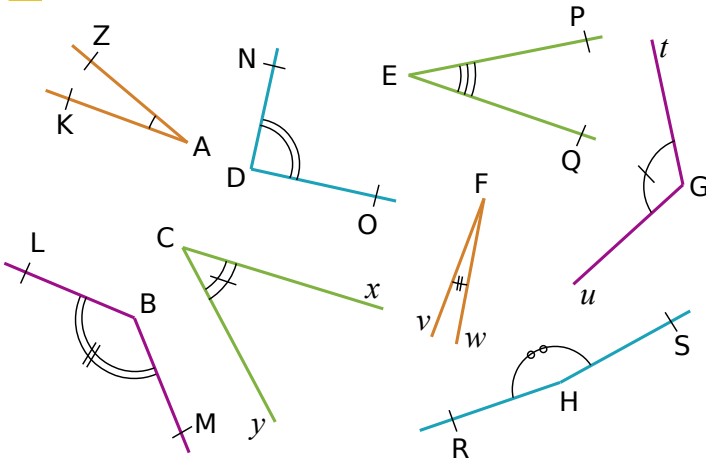
### 2 - Mesurer un angle





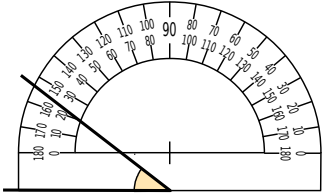
# AP 05 Rapporteur : mesurer un angle

1 Sans utiliser d'instrument de géométrie, associe chaque angle à sa mesure.



Angle	Mesure
$\widehat{ZAK}$	5°
$\widehat{NDO}$	20°
$\widehat{PEQ}$	30°
$\widehat{tGu}$	45°
$\widehat{LBM}$	90°
$\widehat{yCx}$	120°
$\widehat{vFw}$	135°
$\widehat{RHS}$	170°

2 Mathilde a mal placé son rapporteur pour mesurer l'angle coloré. Pourquoi ?

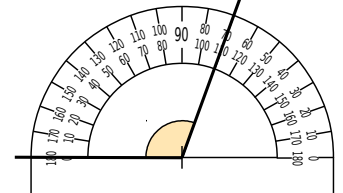


.....

.....

.....

3 Saïd a mesuré 70° pour l'angle coloré. Il a faux. Pourquoi ?



.....

.....

.....

4 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

f. ....

g. ....

h. ....

i. ....

# AP 05 Rapporteur : mesurer un angle

5 À l'aide de ton rapporteur, mesure les angles suivants et écris tes réponses dans les bulles.

Diagram a: An acute angle with vertex O, rays x and y. Bubble: a. ....

Diagram b: An obtuse angle with vertex O, rays x and y. Bubble: b. ....

Diagram c: An obtuse angle with vertex O, rays x and y. Bubble: c. ....

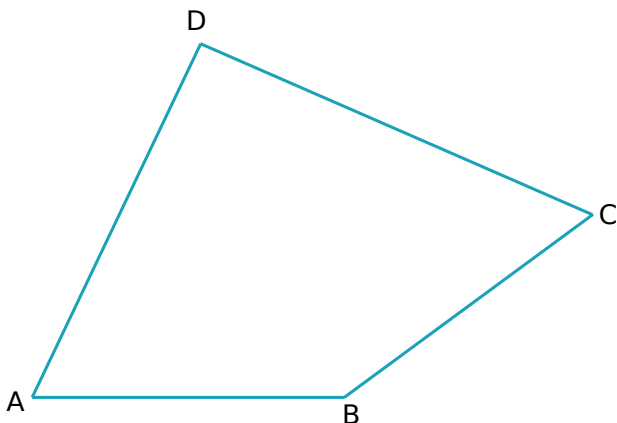
Diagram d: An obtuse angle with vertex O, rays x and y. Bubble: d. ....

Diagram e: An obtuse angle with vertex O, rays x and y. Bubble: e. ....

Diagram f: An acute angle with vertex O, rays x and y. Bubble: f. ....

Diagram g: An obtuse angle with vertex O, rays x and y. Bubble: g. ....

6 Dans un quadrilatère



a. Marque, en rouge, les angles aigus et, en bleu, les angles obtus.

b. À l'aide de ton rapporteur, mesure les angles du quadrilatère ABCD.

$\widehat{ABC} = \dots\dots\dots$	$\widehat{CDA} = \dots\dots\dots$
$\widehat{BCD} = \dots\dots\dots$	$\widehat{DAB} = \dots\dots\dots$

c. Calcule la somme des quatre mesures trouvées.

.....

.....

## Découvrir des propriétés de géométrie

### **exercice n°1 :**

Trace 3 triangles ayant des « formes » différentes.

Pour chaque triangle, mesure les 3 angles puis fait la somme de ces 3 mesures.

Que remarques-tu ?

**exercice n°2 :**

Mesure l'angle  $\widehat{AOB}$ .

Place 3 points C, D et E sur le grand arc de cercle d'extrémités A et B.

Mesure les angles  $\widehat{ACB}$ ,  $\widehat{ADB}$  et  $\widehat{AEB}$ .

Que remarques-tu ?

