

Sur les pointes de Vassily Kandinsky (1928)

Vassily Kandinsky (1866-1944) est un peintre d'origine russe qui deviendra français en 1939. Il est un des fondateurs de l'art abstrait et sans doute l'un des artistes les plus importants du XX^e siècle.

Connaissances et compétences associées

- Je sais reconnaître, nommer et tracer les demi-droites.
- Je connais le vocabulaire relatif aux angles : sommet, côtés.
- Je sais identifier des angles dans une figure géométrique.

Évaluation type

- Je sais reconnaître, nommer et tracer les demi-droites.

exercice n°1 :

Trace la demi-droite [BA).

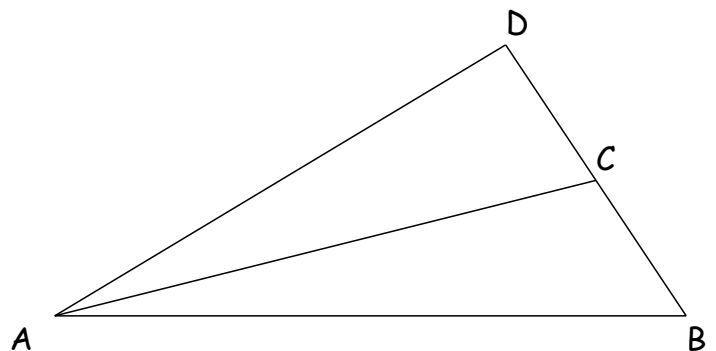
A
x

B
x

- Je sais identifier des angles dans une figure géométrique.

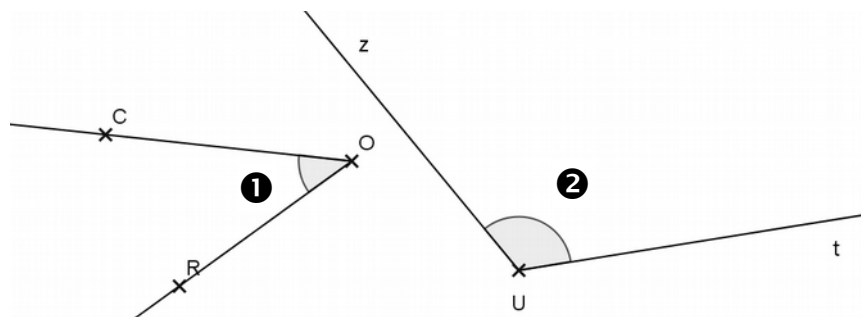
exercice n°2 :

- Marque en rouge l'angle \widehat{CDA} .
- Marque en bleu l'angle \widehat{DBA} .
- Marque en noir l'angle \widehat{DAB} .
- Marque en noir l'angle \widehat{ACD} .



exercice n°3 : Voici des angles.

Complète le tableau.





	1	2
nom de l'angle		

- Je sais identifier des angles dans une figure géométrique.

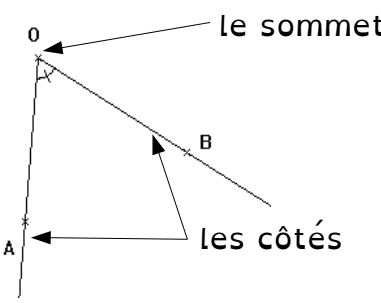
I. Demi-droite

définition : Une demi-droite est limitée d'un côté

par un point appelé l'origine de la demi-droite.

On note ...	On dit ...	On trace ...
$[AB)$ ou $(BA]$	la demi-droite d'origine A et passant par B ou la demi-droite « AB »	
$[Oz)$	la demi-droite « Oz »	

II. Angles

On note ...	On dit ...	On trace ...
\widehat{AOB}	l'angle de sommet O et dont les côtés sont $[OA)$ et $[OB)$ ou l'angle « AOB ».	

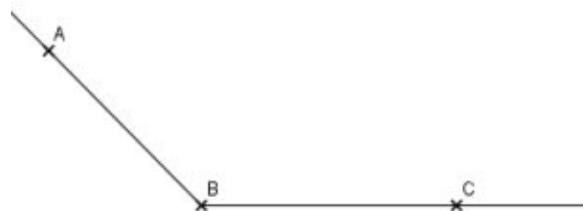
exemple : Pour l'angle ci-contre :

a. Le sommet est : _____

b. Les côtés sont : _____

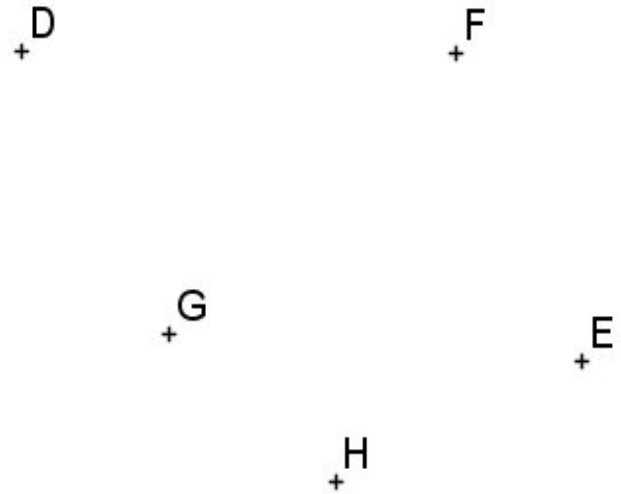
c. Son nom est : _____

d. Marque en rouge cet angle.

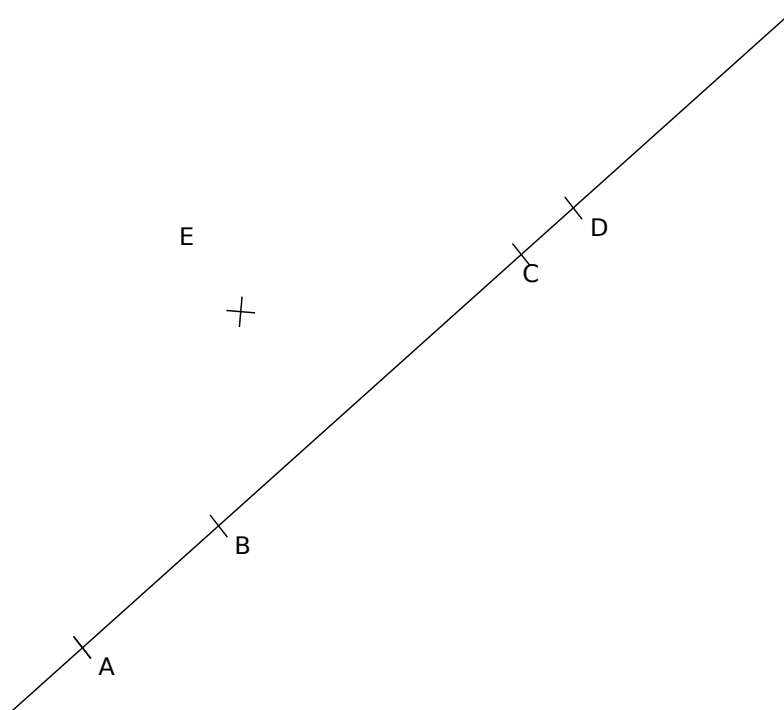


1 Comprendre les notations

- Trace (EF) en noir.
- Trace [FG) en rouge.
- Trace [DE) en vert.
- Trace [GD) en bleu.



2 Appartient ou pas ?

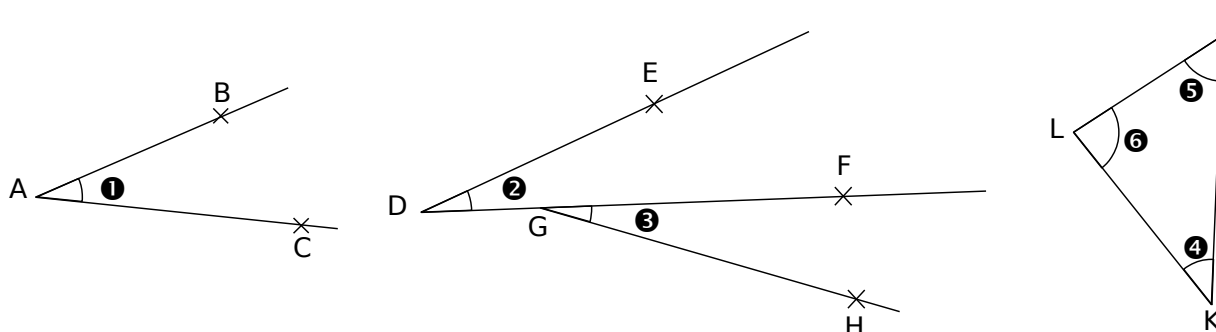


Après avoir observé la figure, complète les pointillés avec \in ou \notin .

a. E ... (AC)	b. A ... [BD]	c. B ... [CD]
d. D ... (AB)	e. A ... [DC]	f. C ... [CD]



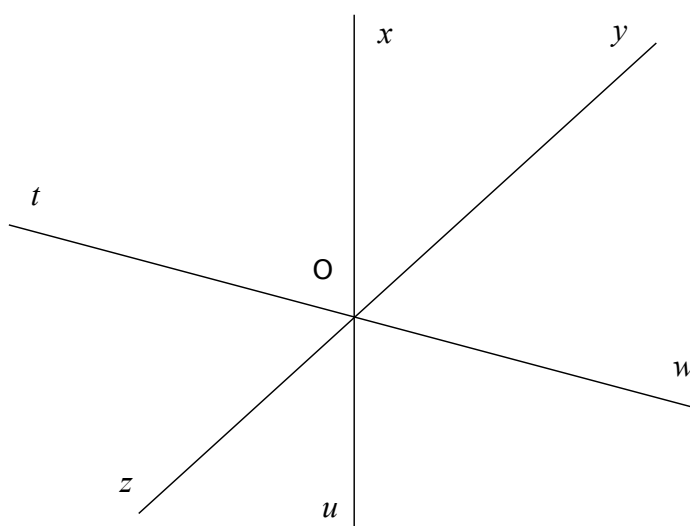
3 Complète le tableau.



Angle	Nom	Sommet	Côtés
①	\widehat{BAC}	A	[AB) et [AC)
②			[) et [)
③			[) et [)
④			
⑤			
⑥			

4 Sur cette figure marque

- a. en vert, l'angle \widehat{xOy} ;
- b. en bleu, l'angle \widehat{yOu} ;
- c. en rouge, l'angle \widehat{zOx} ;
- d. en noir, l'angle \widehat{xOw} .



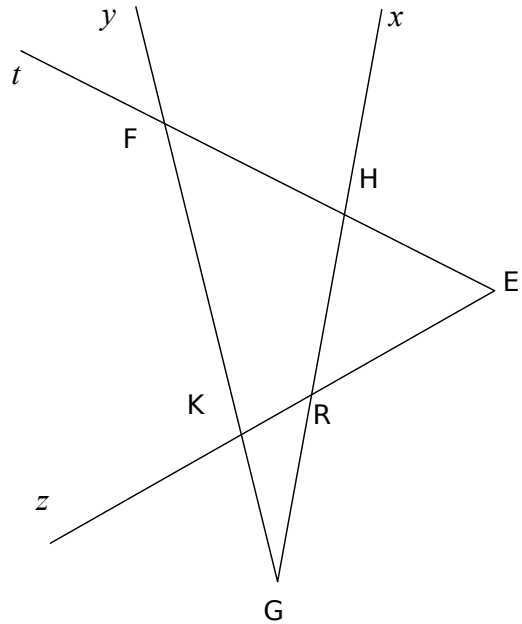
5 Reconnaître

a. Sur cette figure marque

- en bleu, l'angle \widehat{yGx} ;
- en vert, l'angle \widehat{ERx} ;
- en rouge, l'angle \widehat{EFy} ;
- en noir, l'angle \widehat{tHG} .

b. Trouve une autre façon de nommer

- l'angle \widehat{EFG} :
- l'angle \widehat{zRx} :



6 Des angles en pagaille !

Le mot « distincts » signifie « différents les uns des autres ».

a. Combien peut-on tracer d'angles distincts

en utilisant les points A, B, C et D ?

Tu expliqueras comment tu as trouvé.

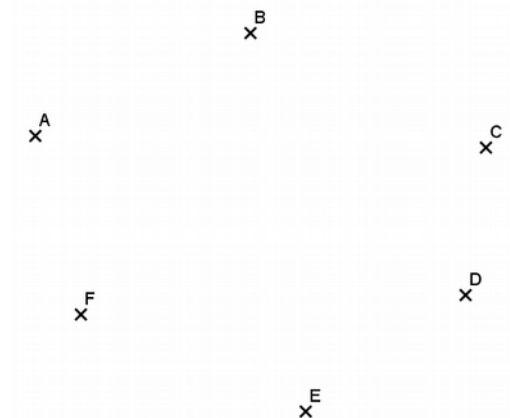


b. Combien peut-on tracer d'angles

distincts en utilisant les points

A, B, C, D, E et F ?

Tu expliqueras comment tu as trouvé.

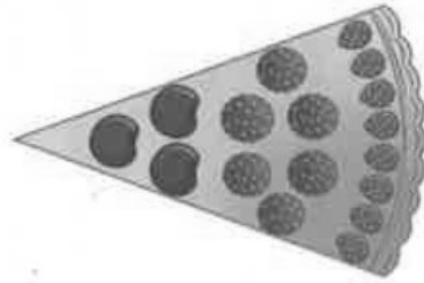




7 Problème ouvert

Gabin constate qu'il ne reste plus qu'une part de tarte aux fruits.

Voici un dessin de cette part.



La tarte a été découpée en parts identiques.

Chaque part contient 17 fruits.

Combien y avait-il de fruits sur la tarte entière ?

Tu expliqueras comment tu as trouvé.

Consigne de travail spécifiques aux problèmes ouverts :

Si tu ne trouves pas, laisse des traces de tes recherches, elles seront prises en compte dans l'évaluation de ton travail.